**СПРАВКА**

**По итогам административного контроля техники чтения учащихся 2 – 7 классов**

**за 2-е полугодие 2013 – 2014 учебного года**

**Время контроля**:19 – 20 май 2014 года.

**Цель контроля**:

1. Провести диагностику техники чтения.
2. Проверить беглость, осознанность, правильность, выразительность чтения учащимися текстов художественной литературы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Ф.И. О. учителя | По списку | Проверено учащихся | Количество слов в минуту | Прочитали выше нормы | Сдали проверку | Выразительность  | Правильность | Осознанность | Уровень обученности |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | 1 | Полушина Л.И. | 24 | 24 | 30 | 22 | 1 | - | 2 | 21 | 16 | 19 | 21 | 95,8% |
| 2 | 2 | Ренжина Т.А. | 14 | 13 | 40-50 | 6 | 3 | 1 | 4 | 5 | 9 | 4 | 10 | 76,9% |
| 3 | 3 | Коробейникова Е.Л. | 18 | 18 | 65-75 | 14 | - | - | 2 | 16 | 18 | 18 | 18 | 100% |
| 4 | 4 | Веселова Н.М. | 18 | 16 | 85-95 | 4 | - | 5 | 1 | 10 | 12 | 11 | 16 | 100% |
| 5 | 5 | Пехтерина В.П. | 15 | 13 | 100-110 | 7 | 2 | 1 | 1 | 9 | 11 | 9 | 11 | 84,6% |
| 6 | 6 | Пехтерина В.П. | 20 | 19 | 110-120 | 10 | 1 | 3 | 2 | 13 | 16 | 13 | 19 | 94,74% |
| 7 | 7 | Брызгалова Е.В. | 26 | 24 | 110-120 | 14 | 5 | 1 | 3 | 15 | 15 | 14 | 20 | 79,2% |
| *Итого по классам* |
|  | 2-7 | Декабрь 2013 | 112 | 108 |  | 7367,6% | 1211,1% | 1110,2% | 1110,2% | 7468,5% | 8679,6% | 6661,1% | 10496,3% | 77,2% |
|  | 2 – 7 | Май 2014 | 111 | 103 |  | 5553,4% | 1110,7% | 1110,7% | 1312,6% | 6866,0% | 8178,6% | 6967,0% | 9491,3% | 89,2% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Выше нормы | «2» | «3» | «4» | «5» | Выраз. | Правил. | Осознан-ность | Обучен- ность |

**Выводы:**

1. Техника чтения была проверена у 92,8% учащихся 1 – 7 классов, из них 90,2% справляются с техникой чтения.
2. Низкое качество техники чтения у учащихся 2 класса (76,9%), процент качества техники чтения учащиеся снизили по сравнению с декабрём 2013 года.
3. Низкое качество техники чтения у учащихся 7 класса (79,2%), но процент качества техники чтения учащиеся повысили по сравнению с декабрём 2013 года.
4. Очень высокое качество техники чтения (100%) показали учащиеся 3 класса (классный руководитель Коробейникова Е.Л.), все учащиеся класса прочитали текст без ошибок.
5. Высокое качество техники чтения (100%) показали учащиеся 4 класса (классный руководитель Веселова Н.М.).
6. Больше половины учащихся – 67,0% читают без ошибок. Допускаемые ошибки при чтении: неправильная постановка ударений в словах, нечеткое произношение окончаний слов и искажение длинных и труднопроизносимых слов.

 **Рекомендации**

1. Учителям начальных классов и учителям русского языка и литературы ознакомиться с показателями техники чтения на ШМО.
2. Заслушать на заседании ШМО учителей начальных классов Коробейникову Е.Л по вопросу отработки навыков правильного чтения учащихся.
3. На заседании ШМО учителей русского языка и литературы обсудить вопросы развития навыков правильного чтения учащихся, составить план работы на 2014 – 2015 учебный год и представить его зам. директора по УВР.